

Du lundi 6 juillet au mercredi 28 août.

Durant cette période, nous déclarerons :

- 32 enfants de 3-5 ans
- 24 enfants de 6-12 ans

Les enfants seront accueillis à l'école Henry Jacques Le Même, nous aménagerons la cantine, la salle périscolaire et la salle des canaillous en salles d'activités. Nous aurons accès à la salle de motricité, la bibliothèque et à l'atelier de l'école.

Pour rappel, voici les objectifs éducatifs de notre PEDT :

- Assurer le bien-être de l'enfant en respectant son rythme, en offrant un cadre de détente et la possibilité de choisir ses activités.
- Aider l'enfant à s'intégrer et à participer à la vie collective en favorisant le vivre ensemble, le respect, la solidarité et l'ouverture d'esprit.

1. Le fonctionnement :

1.1. Adapter l'accueil des enfants sur la période estivale

L'été étant une grande période d'accueil, et la demande étant plus importante que sur les autres périodes de vacances, nous souhaitons mettre en place des moyens plus adaptés afin de rendre l'accueil le plus agréable possible, pour tous.

Former 3 groupes d'enfants

- 1 groupe LUTINS avec les 3-4 ans / 1 groupe MOUSSAILLONS avec les 5-6 ans / 1 groupe CANAILLOUS avec les 7-12 ans.
 - 2 Accueils et départs différents : 1 coté accueil principal de l'école pour les Lutins / 1 côté accueil périscolaire pour les Moussaillons et Canaillous.
 - 3 salles principales d'activités pour 3 groupes : Salle cantine, salle périscolaire, salle canaillous.
 - 2 directrices → 1 par équipe : 1 Lutins / 1 Moussaillons et Canaillous.
Décharger autant que possible l'équipe d'animation afin de simplifier leurs missions, pour se concentrer sur le principal : Assurer leurs missions d'animateurs.
- *Grâce à ces mises en place, rendre encore plus confortable les accueils des enfants (groupes avec des effectifs réduits).*
 - *Rendre les missions des animateurs moins chargées afin d'améliorer la qualité d'accueil et de travail.*
 - *Satisfaction des enfants, de l'équipe pédagogique et des familles.*

1.2. Dynamiser les animations via des thématiques différentes chaque semaine.

Deux thématiques principales durant l'été, en guise de ligne de conduite

→ L'équipe d'animation partira sur la thématique de la musique pour le mois de juillet.

- Animations, activités manuelles, activités artistiques et grands jeux en lien avec les musiques proposées.
- Création d'un spectacle qui se déroulera fin juillet : celui-ci sera le reflet des animations et créations réalisées sur ce thème.

→ Le mois d'août sera sur la thématique du voyage dans le passé.

- Animations, activités manuelles, activités artistiques et grands jeux en lien avec le thème du passé proposés.
- Soirée diffusion d'un film avec montages photos et vidéos réalisées autour du thème durant tout le mois et l'été.

Programmer une grande animation chaque semaine

Un grand jeu, une danse, un chant ou autre... une fois par semaine minimum. Inscrit et organisé sous forme de roulement avec l'équipe. Créer des moments uniques où l'imaginaire et l'expression corporelle s'éveille. Un moment où les enfants pourront découvrir des talents jusque-là inconnus !

Création d'une grande animation grâce à un déroulement et à une ligne de conduite connue de toute l'équipe

- **Préparation** : Un temps de préparation est dédié pour ces animations spécifiques.
- **Créativité** : L'équipe s'engage à apporter une ambiance → musiques, costumes, décors, imaginaire... Travailler en équipe, se partager les tâches et lorsque que cela est possible, inclure les enfants dans la création et la prise d'initiative.
- **Sensibilisation** : en amont de la grande animation, les animateurs en charge de celle-ci, vont faire une sensibilisation auprès des enfants. Celle-ci permettra de donner un avant-goût. Susciter l'intérêt des enfants afin de leur donner envie de participer à cette animation spécifique.
- **La grande animation** : Créer, composer et jouer ensemble !
 - *Proposer de grandes animations qui seront réalisées au centre (et pour certaines représenter lors du spectacle/film).*
 - *Partager tous ensemble un moment de jeu, d'expressions corporelles, de rire et de créativité.*
 - *Les enfants participent à des animations dont ils n'ont pas l'habitude.*
 - *Laisser parler la créativité des enfants.*

2. Les objectifs pédagogiques :

2.1. Favoriser l'épanouissement des enfants

- Être présent au maximum pour les enfants (temps informels, accueil, conflits)
- Permettre l'écoute et le dialogue, établir un climat sécuritaire de confiance
- Aiguiser leur créativité et leur curiosité
- Favoriser la découverte et permettre à l'enfant de se projeter
- Faire en sorte que chaque enfant trouve sa place au sein du groupe et passe d'agréables moments
- Favoriser l'estime de soi et la prise de confiance

Moyens/outils :

- Mise en place de rituels quotidiens (explication déroulement de la journée, des règles de musique, danse, temps d'échange, d'évaluation)
- Permettre aux enfants d'expérimenter des activités diverses et équilibrées (exemple : artistique + sport, respecter le rythme de l'enfant et ne pas proposer 2 activités calmes d'intérieur sur une journée, l'enfant doit pouvoir se défouler sur un moment cadré autre que du temps informel ou d'accueil.
- Ne pas faire des temps informels trop longs (tendre vers des animations de qualité)
- Mise en place d'un fil conducteur et d'un thème adapté aux enfants (Age, sexe, origine, handicapé...)
- Mise en place d'aménagement adapté favorable aux temps d'échanges et de discussions. (Prévoir des outils et des temps d'évaluations pour chaque jour)
- Mettre les enfants en situation de réussite et de valorisation au travers des activités ou simplement lors de temps informels (temps d'accueil, de discussions...)
- Apprendre à connaître son corps : motricité par la danse, le sport, les jeux, mais également à reconnaître ses émotions, ses envies, et les apprivoiser pour mieux les gérer.
- Prendre le temps : user d'outils de relaxation, de médiation, de respiration pour poser les enfants, pour une situation conflictuelle ou aide pour gérer une émotion.

Durant cette période l'enfant passe plus de temps au centre qu'à la maison, il est de notre devoir de faire en sorte que ce temps soit à la fois agréable en termes de loisirs et de découverte, bénéfique pour son développement personnel et sécuritaire.

2.2. Développer la citoyenneté chez l'enfant

- Être acteur de la vie du centre et de son environnement
- Permettre aux enfants de découvrir la notion de rigueur, de respect et de solidarité
- Responsabiliser et former les enfants aux gestes éco responsable et à la vie en collectivité.

Moyens/outils :

- Instaurer une base de cadre à la fois stricte, sécuritaire et agréable (Être présent avec les enfants sur les temps d'accueil afin de créer du lien et à la fois leur laisser de l'espace et du temps pour travailler sur l'autonomie la créativité et le vivre ensemble)
- Prendre le temps de laisser faire l'enfant seul. Tout en étant là si besoin (s'habiller, se chausser, se crémér, remplir sa gourde, préparer son sac à dos, etc...)
- Apprendre à faire son lit après la sieste
- Utilisation libre des jeux extérieurs dans les différentes cours de la structure.
- Sensibiliser les enfants aux gestes éco responsables du quotidien : tri sélectif, éviter le gaspillage alimentaire, de papiers, de savons, etc..
- Aider l'équipe encadrante lors de la distribution et du débarrassage des repas à la cantine

- Nommer des responsables de nettoyage/ rangement / mise en place d'une activité.
- Proposer des jeux, des activités et des temps de parole pour que l'enfant puisse s'exprimer et exprimer sa créativité.
- Participation active et initiative à la vie quotidienne du centre et de l'environnement (mise en place et rangement avant et après les activités, participation à la déco et à l'aménagement des espaces, partage des savoir-faire, entraide).
- Compost, pique niques zéro déchet.
- Créer du lien avec et par la nature : sortie en nature, randonnée, canapé forestier

1. Les actions phares de cet été :

1.1. Ouverture de saison (Meg 'loisirs en fête)

Horaires : 16h30-22h

16h30-17h : accueil + goûter buffet + expo créations Meg 'loisirs, Meg 'ados

16H30-18h30 : atelier maquillage, jeux en bois géants, danse de l'été

17h-18h : party mousse maternelle

18h-19h : party mousse élémentaire

19h-19h30 tombola gratuite

19h30h-21h30 : party mousse + défilé de mode ados

Party mousse :

Afin de marquer de l'année et le début des animation estivales nous comptons louer tout le matériel nécessaire pour organiser un moment festif et inoubliable pour les enfants.

Tombola gratuite :

Chaque participant de la grande fête pourra choisir une case à son arrivée (gratuitement).

En lien avec les associations et commerçants de Megève, nous allons récolter des lots qui seront remis lors du tirage au sort de la tombola à 19h.

Défilé de mode ados :

Projet initialement prévu pour le printemps 2025 puis annulé à cause des commerçants de Megève qui n'était pas forcément partant pour participer à notre projet.

En effet l'idée de prêter des vêtements à des jeunes pour un projet jeunes n'a pas emballé la majeure partie des commerçants. (Projet qui fonctionnait bien il y a 10-15 ans en arrière mais pas aujourd'hui)

Nous avons donc choisi de l'imaginer autrement.

Nous avons fait une petite campagne de récupération de vêtements puis nous avons acheté quelques pièces à l'association ENTRAIDE de Megève qui font des permanences tous les vendredis dans le but de vendre des vêtements d'occasion et reverser les bénéfices à des associations solidaires, humanitaires...

Nous avons constitué un petit groupe de travail (6 jeunes + 3 animateurs) pour travailler sur de la création/customisation de vêtements (ateliers couture, peinture textile, design flochage).

À la suite de ces ateliers les jeunes vont devoir effectuer un travail d'expression écrite et orale pour présenter leurs créations puis promouvoir cet événement et trouver des modèles qui accepteront de défiler avec leurs vêtements.

L'occasion pour l'équipe de Meg'ados de mêler des activités manuelles artistiques et de découverte à une démarche écologique.

Lieux : Cour de l'école HJLM

Publics : Ouvert à tous (scolarisé à Megève)

Moyens humains :

- Toute l'équipe d'animation

1.2. Le mini-séjour

Le séjour accessoire au camping « L'ILE AU CYGNES» au Bourget du Lac (73) fait partie des actions phares de cet été.

Nous partirons en formule demi-pension avec un groupe de 8 enfants + 2 animateurs.

Un séjour de vacances peut réellement apporter à l'enfant les quelques pierres à poser sur son chemin. A travers les liens qu'il peut développer dans le collectif, la vie quotidienne, les jeux, l'enfant se construit pas à pas.

Au sein d'un séjour de vacances nous serions surpris de nous rendre compte des enjeux qui s'entremêlent. Un séjour de vacances doit renvoyer des notions de valeurs communes, de partage et de Co-construction.

L'enfant comme l'adulte évolue au contact de l'Autre. Ce qui se joue en séjour peut, à notre sens, amorcer une réelle évolution chez tout un chacun. Il s'agit de travailler ensemble, chacun à sa manière, dans la même direction. Se préoccuper de l'Autre, permet de s'enrichir et de se construire en tant qu'individu.

Le vivre ensemble n'est pas inné, il se transmet, s'expérimente et se consolide avec nos valeurs.

Dans le cadre de ce séjour de vacances au Bourget du lac proposé aux 8-10 ans, nous nous engageons à **favoriser et surtout à valoriser la vie en collectivité dans un environnement qui peut être inhabituel.**

Il s'agira de sortir les jeunes de leur zone de confort. Ils pourront alors avoir la possibilité de développer des compétences liées à **l'entraide, le vivre ensemble et le respect de l'Autre.**

Dans ce cadre, les enfants profiteront d'activités en lien avec la nature : canoé kayak, canyoning, baignade, via ferratta... Mais aussi de grands jeux collectifs, de sport, veillées...

Cette année nous mettons l'accent sur le vivre ensemble, l'entraide et la solidarité puisque nous serons en autonomie. L'hébergement se fera sous tente et les repas seront confectionnés par le groupe ainsi que toutes les tâches de la vie quotidienne.

Journée type

8h30 : réveil et petit déjeuner échelonné des enfants

9h45 : toilette et rangement des tentes

10h00 : activités plein air

12h : temps libre

12h30 : repas

13h30 : temps libre pour les enfants

14h00 : activités plein air

16h30 : goûter / temps libre ou jeux collectifs

18h00 : douche

19h30 : repas

20h30 : veillée

22h : coucher

22h30 : réunion des animateurs

1.3. Les spectacles

- **Vendredi 31/07** : 1^{er} temps fort de l'été où les enfants présenteront leur « spectacle » construit durant tout le mois de juillet. Des danses, des chansons, des sketches avec le fil conducteur de la musique. Une expo sera également organisée avec les fresques, les activités manuelles créés par les enfants.
- **Vendredi 21/08** : 2^{ème} temps fort de l'été à l'auditorium de la médiathèque pour une projection d'un petit film, constitué de photos et vidéos des enfants durant tout l'été ; retraçant ainsi l'aventure de l'été et du fil conducteur de retour dans le passé.
- Les 2 soirées sont suivies d'un buffet afin de pouvoir échanger avec les familles, les rencontrer dans un autre contexte et partager un moment convivial.

1.4. Veillée

Une veillée **jeudi 9/07** est organisée pour le groupe des canillous et des grands moussaillons. Le principe est simple : les enfants restent au centre à 18h30 afin qu'ils participent à une soirée barbecue/jeux.