

Projet Pédagogique Avril 2026

Du lundi 6 au vendredi 17 avril. Durant cette période, nous déclarons :

- 24 enfants de 3-5 ans
- 24 enfants de 6-12 ans

Tous les enfants sont accueillis à l'école Henry Jacques Le Même.

Pour rappel, voici les objectifs éducatifs de notre PEDT :

- Assurer le bien-être de l'enfant en respectant son rythme, en offrant un cadre de détente et la possibilité de choisir ses activités.
- Aider l'enfant à s'intégrer et à participer à la vie collective en favorisant le vivre ensemble, le respect, la solidarité et l'ouverture d'esprit.

Cette année, l'équipe pédagogique a décidé de mettre en place un thème général, qui est :

La découverte des environnements naturels de notre monde.

L'équipe va ainsi, travailler un environnement par période de vacances, et ce jusqu'aux vacances de Pâques (incluses).

Pour ces vacances, l'environnement choisi est **la montagne**.

Voici les 3 objectifs pédagogiques à développer durant ces vacances :

1. Favoriser l'épanouissement des enfants
2. Découvrir et vivre des expériences sur notre thème : la montagne
3. Sensibiliser aux gestes éco-responsables

Chaque objectif a été divisé en moyens d'actions pour y parvenir et ensuite nous trouverons les évaluations de chaque objectif.

1- Favoriser l'épanouissement des enfants

- Mise en place de « RDV bien être » avec Lucie : chaque matin de la première semaine, un atelier bien-être sera proposé au groupe des canaillous.
- Permettre aux enfants de se défouler et de décompresser : sortie en extérieur, chaque demi-journée, quel que soit la météo.
- Ouvrir le dialogue avec les enfants, sur le sujet de leur journée passée chez nous : Mise en place d'un rituel chaque soir pour faire un bilan avec les enfants, en se servant de différents outils d'évaluation (ex : météo, débat mouvant, bâton de paroles...)

- Comment gérer ses émotions quand elles sont trop fortes ? : mise en place et utilisation de la “mallette à émotions” avec différents objets permettant à l’enfant de se calmer s’il en ressent le besoin.
- ➔ Les enfants arrivent à identifier, à comprendre et à gérer leurs émotions.
 - ➔ Réduction du stress : vivre ensemble dans de bonnes conditions et une bonne ambiance.
 - ➔ Les enfants réussissent à s’exprimer et à donner leur avis. Leur parole est considérée et prise en compte.
 - ➔ Ils prennent confiance en eux.

2- Découvrir et vivre des expériences en lien à notre thème : la montagne

- Vivre des expériences insolites :
 - Atelier ruche pédagogique (sensibilisation et découverte de l’importance du rôle des abeilles dans notre nature).
 - Visite du château des rubins (scénographie interactive de plus de 500 m² consacrée à la Grande Histoire de la Montagne).
 - Activité « escape game » à la médiathèque.
 - Sorties en pleine nature : canapé forestier et intercentre au lac de Passy
 - Développer la curiosité de l’enfant sur notre environnement local montagnard : activités manuelles, sportives, artistiques et grands jeux autour de ce thème.
- ➔ Les enfants sauront identifier et cité des noms d’animaux de la montagne
 - ➔ Les grands jeux vont permettre aux enfants de développer leur imaginaire.
 - ➔ Prise de conscience des enfants sur l’importance de préserver nos montagnes (qui est notre environnement local).

3- Sensibiliser aux gestes éco-responsables

- Élaboration et mise en place (grâce à une partie de l'équipe pédagogique et au service de restauration scolaire) de pique-nique zéro déchets.
 - Réduire autant que possible notre consommation en eau et en électricité : Mise en place d'affiches de sensibilisation (couper la lumière quand on sort d'une salle, ne pas laisser couler l'eau des robinets trop longtemps... et sensibilisation dans la pratique au quotidien (accompagnement des enfants dans chaque geste écologique du quotidien)
 - Réduire notre utilisation de papier pour les coloriages : Mise en place de livrets de coloriages qui servira pour la semaine entière.
 - Continuer et renforcer notre sensibilisation au tri dans notre quotidien
- ➔ Pique-nique : Réduction des déchets / moins d'emballages inutiles / moins de gaspillage. Les enfants mangent mieux et plus équilibré.
- ➔ Transmission des gestes écoresponsables aux futures générations.