

## ANNEXE PROJET PEDAGOGIQUE DES MERCREDIS

*Les enfants sont accueillis au sein du bâtiment scolaire HJLM (24 chemin des collégiens 74120 Megève), nous aménageons chaque veille au soir la salle de motricité de l'école en salle d'accueil avec des tables et chaises, coin lecture avec canapé, jeux de construction... et utilisons également le réfectoire et la petite salle du rdc pour décloisonner lors des activités de 8h à 18h30 avec différentes formules d'accueil possible :*

*Matinée : 8h-12h*

*Matinée + repas : 8h-14h*

*Repas + après-midi : 11h30-18h30*

*Après-midi : 14h-18h30*

*Les animatrices planifient des activités à la période en lien avec une thématique. Si des sorties sont prévues, l'équipe pédagogique prévient en amont les familles.*

### **Déroulement de la journée :**

8h-10h : accueil des enfants et des familles (fiche de suivi à remplir, notamment pour les petits). Si l'agitation des grands est trop grande, un animateur peut décloisonner le temps d'accueil en proposant des jeux extérieurs si la météo le permet ou dans la salle du rdc.

10h : Appel général, rituel de début de journée, présentation des différentes activités, faire les groupes d'enfants.

10h-11h15/11h30 : Activités

11h15/11h30 : Passage aux sanitaires, vestiaires pour aller déjeuner à la FMA

12h30/13h : retour FMA, passage aux sanitaires, sieste pour le plus jeunes (jusque max 14h30) et temps calme pour le plus grands (jusque max 14h)

14h ou 14h30 : démarrage des activités après-midi.

16h-16h30 : Goûter

A partir de 16h-18h30 : Départ échelonné

### **Rôle des animateurs :**

8h : ouverture/ gestion feuille de pointage et accueil familles/fiche de suivi/sieste

18h30 F : fermeture/ gestion des départs feuille de pointage

18h30 M : ménage du soir (sanitaires + couloirs) / aide jeux après goûter

La pieuvre : aide rangement activités, aide gestion des temps de transition, ménage goûter et début ménage salle d'accueil

L'équipe pédagogique souhaite pour cette année scolaire 2024-2025 proposer un planning d'animation en lien avec une thématique différente en fonction des périodes, tout en suivant une ligne de conduite articulée autour de 3 parcours distincts pouvant se décliner à l'infini.

### **Parcours Nature**

- Découverte de la faune et de la flore
- Sorties extérieures peu importe la météo
- Utiliser les compétences d'association telle que les Ecolibristes pour des ateliers au jardin pédagogique
- Joindre des événements extérieurs sur des thématiques liées à la nature et à l'environnement

### **Parcours Artistique**

- Découverte des différents arts : peinture, sculpture, modelage, dessin, photographie, littérature, musique, danse...
- Programmer des initiations, inviter des intervenants extérieurs
- Favoriser la diversité des techniques d'arts plastiques au travers de projets collectifs ou individuels
- Sortir des murs : visite de galerie, salle d'exposition, médiathèque...

### **Parcours Sensoriel**

- Découvrir son corps à travers différents sports
- Utiliser son corps comme baromètre de son humeur et de ses émotions
- Favoriser l'écoute de son corps via les 5 sens et mener des activités pour les développer
- User des infrastructures de la mairie pour organiser des sessions « hors les murs » au gymnase, salle acrobatie ou ailleurs...

*Au-delà de ces 3 parcours, des temps de rencontres intergénérationnelles et intercentre avec Combloux seront aussi au programme tout au long de l'année. L'autonomie des enfants reste un travail de fond dans le quotidien des enfants, aussi bien sur les temps d'animations que sur les temps de vie quotidienne tels que les repas par exemple. Dynamisons les mercredis afin que Meg'Loisirs des mercredis deviennent plus qu'un mode de garde.*