

Projet Pédagogique été 2024

Du lundi 8 juillet au mercredi 28 août.

Durant cette période, nous déclarerons :

- 24 enfants de 3-5 ans
- 24 enfants de 6-12 ans

Les enfants de 3-5 ans seront accueillis à l'école maternelle, nous aménagerons la salle de motricité en salle d'accueil.

Les enfants de + de 6 ans iront au Kids Club, salle de garderie au Palais.

Pour rappel, voici les objectifs éducatifs de notre PEDT :

- Assurer le bien-être de l'enfant en respectant son rythme, en offrant un cadre de détente et la possibilité de choisir ses activités.
- Aider l'enfant à s'intégrer et à participer à la vie collective en favorisant le vivre ensemble, le respect, la solidarité et l'ouverture d'esprit.

Dans cette ligne de conduite, l'équipe pédagogique a pensé à 2 objectifs pédagogiques à développer tout au long de l'été.

1. Réintroduire le jeu sous toutes ses formes.
2. Valoriser les principes de la vie en collectivité : autonomie, solidarité, inclusion...

Chaque objectif a été divisé en moyens d'actions pour y parvenir et ensuite des évaluations seront fixées pour chaque objectif.

1- Réintroduire le jeu sous toutes ses formes.

a) Jeux de société

Nous avons investi dans de nombreux jeux de société de toutes sortes. L'équipe permanente s'est appropriée les règles afin de pouvoir les expliquer et animer ces temps de jeux.

- Faire découvrir aux enfants différents jeux de société : jeu de stratégie, de coopération, de cartes, de plateaux...
- Mettre en place un rituel hebdomadaire d'animation autour des jeux de société.
- Se rendre à la médiathèque de Megève et utiliser la ludothèque.
- Organiser une soirée jeux de société et jeux en bois avec les parents en guise de soirée de fin d'été.

b) Petits et grands jeux

- Replacer des petits jeux dans le quotidien pour animer des temps libres.
- Création et utilisation du classeur des petits jeux par les animateurs.

- Redonner une place majeure aux grands jeux (une après-midi/semaine, faire une sensibilisation, varier les plaisirs...)
- Mettre en place des jeux de rôles chez les canaillous avec des thématiques et plutôt des jeux des mîmes chez les lutins.

c) Les Jeux Olympiques

En lien avec l'actualité, nous proposons une semaine particulièrement axée sur les jeux Olympiques avec une soirée d'ouverture le soir de la réelle cérémonie d'ouverture et afin de partager un temps convivial avec les familles.

- Organisation d'une semaine Jeux Olympiques : équipe/drapeau/hymne
 - Programmation régulière de sport dans le planning : piscine / escalade /biathlon / accrobranche
 - Initiation au tennis pour les petits
 - Sortie et balade régulière
- *Les enfants connaissent de nouveaux jeux, aux règles très simples.*
- *Ils sont capables de faire une démonstration de sport.*
- *Satisfaction à la suite des grands jeux.*

2- Valoriser les principes de vie en collectivité : autonomie, solidarité, inclusion.

a) Par le biais d'actions quotidiennes

- Ritualiser les arrivées pour que chaque enfant puisse être autonome au vestiaire, dans le déroulement de sa journée.
- Prendre le temps de les laisser faire avant de faire à leur place ou d'aller les aider.
- Mettre en place des rôles : rôles pour faire l'appel, compter les présents, mettre la table, aide au rangement de l'activité, préparation du goûter...
- Insister sur le débarrassage du repas pour les petits : racler son assiette, faire une pile d'assiettes, un enfant passe pour les couteaux, un autre pour les fourchettes. Pour les plus grands, participation au service et au ménage d'après (tables et balai).
- Avoir la liberté de choisir son activité 1 fois/semaine sur un créneau donné (boîte à idées ou moment libre, alterné)
- Accueillir dans le groupe un ou des enfants en situation de handicap, gérer les réactions de tous.
- Organiser et adapter l'accueil de ces enfants : plages horaires restreints, présence d'une tierce personne (psychomotricienne, éducatrice, kiné..), prévoir un coin change ou coin plus calme si le besoin s'en fait ressentir.
- Prévoir le personnel suffisant pour donner les repas, pour les sorties éventuelles...
- Favoriser des moments d'échanges entre les différentes tranches d'âge et planifier des animations communes.
- Organisation d'une veillée pour les 5-10 ans

b) Par le biais de l'organisation d'un mini-séjour

Un groupe de 8 enfants à partir de 8 ans partiront à Samoëns pour un bivouac de 4 jours et 3 nuits.

Objectifs pédagogiques du mini-séjour :

- S'approprier des règles de vie en collectivité et du règlement de fonctionnement du camping.
- Participation aux tâches ménagères. Préparation des repas.
- Apprendre à gérer ses affaires personnelles (ranger ses affaires, séparer le linge propre du linge sale, faire son lit...)
- Apprendre à vivre éloigné du quotidien familial pour quelques jours.
- Découvrir un nouvel environnement et des activités d'eau.

Un programme riche et varié :

- 1 sortie rafting
 - 1 activité accrobranche
 - 1 sortie canyoning
 - Baignade
 - Des jeux sportifs animés par l'équipe pédagogique
-
- *Les enfants sont épanouis et contribuent à la vie du groupe tout en respectant l'individualité des jeunes en situation de handicap et leurs besoins.*
 - *L'environnement est inclusif, les enfants se sentent valorisés et soutenus.*
 - *Participation des enfants au mini-séjour.*
 - *Satisfaction de l'ensemble du groupe et des familles sur le programme.*
 - *Résultats de l'enquête de satisfaction en lien avec le mini-séjour.*