

Afin d'assurer une cohérence dans la prise en charge des enfants dans nos diverses structures éducatives, scolaires, de loisirs, culturelles, sportives ... les communes de Megève, Demi-Quartier et Combloux ont élaboré ensemble un Projet Éducatif De Territoire (PEDT).

Les partenaires ont défini trois intentions éducatives principales :

- **La réussite scolaire et éducative**
- **L'éducation à la citoyenneté et au développement durable**
- **Mettre en place les Plans Mercredis**

1. FONCTIONNEMENT DES DIFFERENTS TEMPS PERISCOLAIRES

Bus (8h-8h20 et 16h30-16h45)

- Récupérer ou emmener les maternelles au bus
- Assurer leur sécurité lors des trajets pédestres

Accueil Périscolaire du matin (8h00-8h20)

- Ouvrir l'école à partir de 8h
- Etre le lien de communication entre les parents et l'école
- Pointage des enfants pour statistiques

Pause méridienne : temps du repas (11h30-12h50)

- Assurer le transport pédestre des enfants de l'école élémentaire au service restauration.
- Avoir un rôle dans l'éducation gustative, alimentaire, (goûter un peu de tout, vérifier l'état des assiettes avant d'autoriser le débarrassage, éviter le gaspillage...)
- Après le repas, assurer un temps de surveillance et d'animations.
- Temps de sieste pour les Petites Sections et Moyennes Sections (pendant la 1^{ère} partie de l'année) à partir de 12h30

Temps libre (16h-16h30)

- Garderie libre en extérieur ou intérieur selon la météo

Navettes Palais (16h-17h)

- Les navettes entre l'école et le palais des sports sont assurées par l'équipe du périscolaire afin d'emmener les enfants à leurs activités extrascolaires.

Bus (16h30-16h45)

- Contrôler la présence de tous les bus, ainsi que leur localisation sur le parking afin d'orienter les enfants si besoin.
- Assurer le départ des bus

Périscolaire (16h30-18h30)

- Prise du goûter apporté par les parents
- Aide aux devoirs si les effectifs le permettent les lundis et jeudis
- Temps de décompression pour l'enfant, en jeux libres ou dirigés selon les envies de chacun.

2. L'ÉQUIPE PEDAGOGIQUE ET SON RÔLE

- Charline, Christina, Katleen, Karine, Christine, Mandy, Cathy, Sabine, Lucie et Véronique sont des agents communaux titulaires du BAFD et du BAFA.
- Mandy est ATSEM.

Les agents sont chargés d'accueillir les enfants, les parents et de faire le lien avec les enseignants. Les agents doivent apporter une sécurité :

- ✚ **Physique** en aménageant un cadre et des règles.
- ✚ **Morale** en véhiculant des valeurs de bonne moralité.
- ✚ **Affective** aux enfants en étant attentif à leurs besoins psychologiques et physiologiques.

Les agents ont en charge de mettre en place des activités et des ateliers libres afin de répondre aux besoins et aux attentes des enfants.

3. NOS OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'équipe pédagogique en concertation a décidé d'orienter leurs projets d'animations et leurs ateliers en direction de 3 objectifs :

- ✚ Inclure une démarche écologique au quotidien
- ✚ Remettre l'autonomie au cœur de notre pédagogie
- ✚ Poursuivre la dynamique des mercredis.

Chaque objectif est justifié en plusieurs plans d'actions et chaque plan d'action possède sa propre évaluation.

✚ Inclure une démarche écologique / de développement durable au quotidien.

- 1- **Prêter attention à la quantité des assiettes lors de la pause méridienne** : petite ou grosse faim, assister les maternelles lorsqu'ils se servent...
- 2- **Sensibiliser aux différents déchets** : ordures ménagères et poules.
- 3- **Alimenter le compost.**
- 4- **Continuer le tri sélectif** au sein des salles périscolaires.
- 5- **Parler avec les enfants autour de thèmes environnementaux**
- 6- **Répéter les bons gestes à avoir** : éteindre les lumières lorsque l'on est dernier à partir, ne pas faire couler l'eau trop longtemps durant le lavage de mains, ne prendre qu'une feuille pour s'essuyer les mains, ne pas vider le savon en lavage de mains, etc...

- ⇒ *Peser les déchets quotidiennement en maternelle, ceux de l'élémentaire sont pesés à la fondation.*
- ⇒ *Se servir du compost dans nos jardinières au printemps.*

Remettre l'autonomie au cœur de notre pédagogie

- 1- **Remettre le service au plat** chez les maternelles, ainsi que le débarrassage des couverts et des serviettes par un enfant.
- 2- Expliquer aux enfants d'élémentaire **de ne pas lever la main** pour passer à la suite lorsque l'entrée est finie ou le plat chaud
- 3- **Que les enfants deviennent autonomes** sur leur petite ou grande faim
- 4- **Evaluer les menus** grâce à l'application Quanteen, chez les élémentaires
- 5- Laisser les enfants de CM1 et CM2 en **autonomie pour les devoirs** et créer une entre-aide entre les grands et les petits (ex : les CM font la lecture aux CP)

⇒ *Autonomie globale des enfants sur tous les temps de la journée.*

Poursuivre la dynamique des mercredis.

- 1- **Proposer des programmes à la période** avec un fil conducteur choisi en collaboration avec le service périscolaire de Combloux.
- 2- **Programmer une sortie périodique ou une activité particulière** avec Combloux sur une après-midi (ou une journée l'hiver)
- 3- **Sortir se défouler** chaque mercredi
- 4- **Atelier d'anglais** proposé à toutes les tranches d'âges par les Jeunes Diplomates
- 5- **Prendre le temps de communiquer avec chaque famille** lors des arrivées et des départs afin de créer un lien de confiance.

⇒ *S'adapter au rythme et envies des enfants (possibilité de ne pas faire l'activité, changer le programme à la dernière minute, sieste plus longue...)*

⇒ *Satisfaction des familles et des enfants par rapport aux activités.*

Nous voulons être au plus proche des familles afin de toujours viser le bien-être et l'épanouissement des enfants. La communication en est le maître mot. L'équipe périscolaire est toujours ouverte à la discussion, n'hésitez pas !

Ce document va permettre ensuite aux agents d'articuler leurs propres projets d'activités et leurs missions quotidiennes en toute logique.

Ce texte va permettre aussi aux institutions (Protection Maternelle et Infantile, Direction Départementale de la Cohésion Sociale, élus ...) de connaître et comprendre nos valeurs professionnelles.

Septembre 2022, par l'équipe pédagogique.