

Projet Pédagogique été 2022

Du vendredi 8 juillet au mercredi 31 août.

Durant cette période, nous déclarerons :

- 24 enfants de 3-5 ans
- 24 enfants de 6-12 ans

Les lutins seront accueillis à l'école maternelle dans la salle du périscolaire. Quant aux canaillous, ils seront accueillis à Meg'Loisirs.

Pour rappel, voici les objectifs éducatifs de notre PEDT :

- Assurer le bien-être de l'enfant en respectant son rythme, en offrant un cadre de détente et la possibilité de choisir ses activités.
- Aider l'enfant à s'intégrer et à participer à la vie collective en favorisant le vivre ensemble, le respect, la solidarité et l'ouverture d'esprit.

Dans cette ligne de conduite, l'équipe pédagogique a pensé à 3 objectifs pédagogiques à développer tout au long de l'été.

1. Dynamiser le programme d'animation et créer un spectacle.
2. Post Covid : Faire revivre l'esprit de solidarité et d'entraide.
3. Redévelopper l'autonomie.

Chaque objectif a été divisé en moyens d'actions pour y parvenir et ensuite nous trouverons les évaluations de chaque objectif.

1- Dynamiser le programme d'animation et créer un spectacle.

a) L'été à Meg'Loisirs

L'été est le thème des 3 semaines de juillet.

Chaque semaine correspond à une spécificité de l'été. Ce qui facilite la programmation pour les animateurs et sera ainsi la trame du spectacle.

- Mise en place d'un rituel avec la météo du jour.
- Découvrir l'astre solaire sous toutes formes.
- Jouer, créer et apprendre de nouvelles choses : cadran soleil ; thermomètre, température....
- Identifier les fruits et les fleurs de saison.
- Faire des mises en scène autour de « comme sur le marché »
- Situer différentes îles sur une carte et en choisir une ou 2 pour en découvrir la culture, les spécialités culinaires, les traditions...
- Apprendre une chorégraphie sur un rythme tropical.

b) Un spectacle pour les parents

- Montrer aux parents, à la famille et aux représentants de la mairie ce que font les enfants à Meg'Loisirs
- S'aider des spécificités de chaque semaine (semaine 1 : Le Soleil et la Météo ; semaine 2 : Comme sur le marché ; semaine 3 : Les îles) pour organiser la trame du spectacle.
- Les productions artistiques sont directement en lien pour le décor, les accessoires du spectacle.
- La chorégraphie sera montée dès la première semaine et ritualisée.
- Un référent spectacle sera nommé sur chaque groupe.

c) Entre Terre et Mer

Entre Terre et Mer est le thème des 4 semaines d'août.

- Découvrir via des documentaires, des albums, des vidéos quelques espèces animales du monde marin.
 - Repérer sur un planisphère les différents continents et mers et océans.
 - Ajoutez des sorties piscine et des randonnées en montagne sur le planning d'animation.
 - Se rendre chaque semaine au jardin des écolibristes pour les canaillous pour l'arrosage du jardin et s'occuper des bacs côté lutins.
 - Redécouvrir son environnement montagnard à travers des activités quotidiennes.
- *Les enfants connaissent au moins 3 noms de mers et de continents.*
- *Les enfants ont quelques connaissances sur le soleil et savent lire l'heure via un cadran solaire.*
- *Les enfants savent reconnaître les fruits de saison et au moins 3 noms de fleurs estivales.*
- *Satisfaction des familles, des enfants et des animateurs suite au spectacle.*

2- Post Covid : faire revivre l'esprit de solidarité et d'entre-aide.

a) Accueillir un enfant en situation de handicap

Aménagement des locaux :

- Une salle sera dédiée à cet enfant pour sa sieste, ses changes, ses soins médicaux et ses moments de calme. Une intimité sera donc créée avec des paravents et tout le matériel est adapté à son handicap (matériel personnel et de son IME ou matériel de location).
- Une rampe d'accès sera mise en place afin de pouvoir accéder en fauteuil.
- Une personne sera recrutée pour ne s'occuper que de lui et lui permettre un rythme journalier adapté à ses besoins.
- Les activités seront proposées en même temps que le reste du groupe sauf pour les sorties à la journée où il restera au centre afin de respecter son rythme et son moment de repos important.

- Les repas et les goûters seront pris soit au calme dans sa salle, soit avec les autres enfants en fonction de son humeur du jour.
- Un planning des soins médicaux sera élaboré à l'avance.
- La famille se chargera d'apporter les repas et de prêter du matériel adapté au besoin (ex : siège de voiture)

Proposer des sorties et des activités en lien avec les thèmes de l'ALSH :

- La première semaine d'accueil sera sur le thème de l'été, des îles et de la préparation du spectacle. Cet enfant apprécie la musique et pourra être intégré au spectacle de fin de semaine.
 - Des sorties à la médiathèque, au parc de jeux et des promenades dans le village rythment son quotidien. Elles peuvent être juste pour lui ou alors il peut être accompagnés de quelques copains.
 - Le thème du mois d'août est Entre Terre et Mer.
 - Une sortie piscine sera programmée chaque semaine. Il pourra aussi découvrir quelques jeux d'eau, la sensation d'avoir les mains mouillées sans pour autant être dans un bain, entendre les bruits de l'eau, etc...
 - Des jeux d'éveil, des livres sensoriels, des instruments de musique seront à sa disposition quotidiennement.
 - Comptines, histoires, marionnettes feront partie de ces petits rituels.
 - Sa journée est rythmée entre ateliers avec le groupe et moment de calme avec son auxiliaire de vie. Parfois le grand groupe est trop bruyant alors, il retourne dans sa salle avec un plus petit nombre d'enfants pour un atelier musique ou conte.
- *Maxence s'est bien acclimaté à l'accueil de loisirs : son rythme n'a pas été entravé et il n'a pas eu de changement de comportement.*
- *Il a pu profiter de sorties quotidiennes et a participé à au moins 1 atelier avec le groupe sur la journée.*
- *Il est allé chaque semaine à la piscine.*
- *La présence de Maxence est attendue et appréciée pour les autres enfants.*

b) Proposer des actions concrètes de partage et d'entre-aide

- Organiser un grand jeu avec toutes les tranches d'âge mélangées tous les 15 jours.
 - Programmer un inter-centre avec Combloux.
 - Planifier une activité manuelle où les grands prennent en charge les petits.
 - Réitérer le concept d'une fresque participative.
 - Créer une décoration à offrir à la Maison de Retraite de Megève et à l'IME de Passy (IME d'accueil de Maxence)
- *Un planning respecté pour les grands jeux, les activités manuelles.*
- *Avoir réalisé un présent pour l'IME et la Maison de Retraite.*
- *Avoir fait un inter-centre avec Combloux.*

3- Redévelopper l'autonomie.

a) Par le biais d'actions quotidiennes

- Ritualiser les arrivées pour que chaque enfant puisse être autonomes au vestiaire, dans le déroulement de sa journée.
- Prendre le temps de les laisser faire avant de faire à leur place ou d'aller les aider.
- Mettre en place des rôles : rôles pour faire l'appel, compter les présents, mettre la table, aide au rangement de l'activité, préparation du goûter...
- Insister sur le débarrassage du repas pour les petits : racler son assiette, faire un pile d'assiettes, un enfant passe pour les couteaux, un autre pour les fourchettes. Pour les plus grands, participation au service et au ménage d'après (tables et balai).
- Avoir la liberté de choisir son activité 1 fois/semaine sur un créneau donné (boîte à idées ou moment libre, alterné)

b) Par le biais de l'organisation d'un mini-séjour

Un groupe de 12 enfants à partir de 7 ans partiront à Evian-les-Bains pour un court séjour de 5 jours et 4 nuits. Un groupe de 12 de Meg'Ados partiront également la même semaine afin de partager les frais de transports et quelques moments conviviaux.

Objectifs pédagogique du mini-séjour :

- S'approprier des règles de vie en collectivité et du règlement de fonctionnement de l'établissement.
- Participation aux tâches ménagères.
- Apprendre à gérer ses affaires personnelles (ranger ses affaires, séparer le linge propre du linge sale, faire son lit...)
- Apprendre à vivre éloigné du quotidien familial pour quelques jours.

Un programme riche et varié :

- 1 visite guidée du village en commun avec Meg'Ados
- 2 sorties au centre nautique d'Evian
- 2 séances de voile
- 1 soirée DJ Electro
- Des jeux sportifs animés par l'équipe pédagogique

- *Participation des enfants au mini-séjour.*
- *Satisfaction des familles sur le programme.*
- *Résultats de l'enquête de satisfaction en lien avec le mini-séjour.*