

PROJET PEDAGOGIQUE MEG'LOISIRS ANNEE 2022

I. Présentation de l'Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

1. Meg'Loisirs

Meg'Loisirs dépend de la Direction Enfance Jeunesse Vie associative et scolaire et son site principal se situe 26 allée des Lutins à Megève, à la même adresse que le Multi Accueil La Grande Crèche. L'accueil de loisirs possède une grande salle au rez-de-chaussée ainsi qu'une salle au 2ème étage. L'Accueil collectif de mineurs (ACM) utilise aussi les salles périscolaires de l'école HJLM lorsque les effectifs sont importants ou lorsqu'il est nécessaire d'organiser les accueils en plusieurs groupes distincts.

La capacité d'accueil dépend des périodes d'ouverture et des lieux utilisés. En fonction des fréquentations, la déclaration auprès de la DDCS peut être modifiée ainsi qu'inévitablement le recrutement.

Les horaires d'ouverture sont identiques sur l'ensemble des vacances, à savoir de 8h jusqu'à 18h30.

2. Le public

L'ACM est à la disposition des enfants « du pays » afin de répondre aux besoins de garde des locaux et en complément ils accueillent des enfants « touristes », qui souhaitent aller à la rencontre d'autres jeunes et découvrir le milieu montagnard. Ce mode de fonctionnement permet la mixité sociale, ce qui est intéressant et enrichissant pour chacun des enfants. C'est une des particularités de l'accueil de loisirs.

II. Le Pedt et les objectifs éducatifs

Depuis la réforme des rythmes scolaires mise en place en 2014, Megève s'est associé aux 2 communes environnantes (Demi-Quartier, et Combloux) afin de participer plus largement à la coéducation avec l'ensemble des acteurs et partenaires. Le projet éducatif de territoire en est le résultat. Il prouve la volonté de chaque commune et de chaque acteur à agir ensemble dans l'intérêt de l'enfant.

L'accueil de loisirs a une place importante dans le Pedt par sa présence à chaque vacance scolaire.

Le projet éducatif de la structure suit les grandes lignes proposées par l'organisme en déclinant les objectifs généraux du Pedt :

- Assurer le bien-être de l'enfant en respectant son rythme, en offrant un cadre de détente et la possibilité de choisir ses activités.
- Aider l'enfant à s'intégrer et à participer à la vie collective en favorisant le vivre ensemble, le respect, la solidarité et l'ouverture d'esprit.

Les orientations éducatives que l'équipe pédagogique choisit de développer, tout au long de l'année sont en accord avec le projet éducatif mis en place par la mairie.

Assurer le bien-être de l'enfant en respectant son rythme, en offrant un cadre de détente et la possibilité de choisir ses activités

Bien-être de l'enfant en respectant son rythme :

- Avoir un adulte référent sur les différents temps de la journée (animatrice, auxiliaire de vie, kinésithérapeute...)
- Proposer des espaces aménagés (coin lecture, jeux d'imitation, de manipulation, jeux libres, sensoriels, sportifs ...)
- Décloisonner et faire des petits groupes
- Matériel adapté à l'âge et à la taille des enfants (mobilier repas, vestiaires, matériel médicalisé...)

Respecter l'individu et le choix de l'enfant :

- Règles de vie connues de tous
- Possibilité de choisir son activité encadrée
- Possibilité de jouer librement
- Intégrer les enfants en situation de handicap ou de cultures différentes

Aider l'enfant à s'intégrer et à participer à la vie collective en favorisant le vivre ensemble, le respect, la solidarité et l'ouverture d'esprit

Développer les rencontres inter-centres, intergénérationnelles :

- Proposer des échanges inter-centres sur 2 périodes de vacances (Toussaint et été) avec l'accueil de loisirs de Combloux
- Organiser des rencontres avec la maison de retraite de Megève « Les Monts Argentés »
- Garder un lien tout au long de l'année avec les personnes âgées en apportant des dessins et autres activités manuelles fabriqués par enfants

Découvrir d'autres cultures :

- Accueillir et intégrer un enfant de culture différente
- S'intéresser à cette nouvelle culture (découvrir de nouvelles connaissances via des photos, des livres, des témoignages de l'enfant et de sa famille)

Proposer des projets ou actions de solidarité, de coopération :

- Etre en lien avec des associations qui souhaitent faire participer les enfants dans des actions de solidarité (ex : Association Locomotive qui propose des dessins pour les enfants malades...)
- Accueillir un enfant en situation de handicap (afin qu'il puisse participer aux activités et aux sorties)

Faciliter la prise de parole en groupe et apprendre à donner son avis :

- Organiser des débats, des temps de parole (bâton de parole, médiateur...)

Ces grands objectifs éducatifs sont affinés dans le projet pédagogique de chaque vacance en lien avec la thématique.

VACANCES D'HIVER

14 au 25 février 2022

Pour ces vacances d'hiver avec des remontées mécaniques qui fonctionnent, Meg'Loisirs retrouve une organisation habituelle.

- 1 groupe de 24 lutins accueillis à l'école maternelle
- 1 groupe de 24 canaillous accueillis à Meg'Loisirs
- 1 groupe skieur également accueillis à Meg'Loisirs

Il s'agira surtout des lutins skieurs, puisque les canaillous pourront rejoindre le groupe des grands le matin ou l'après-midi en fonction de leur cours de ski.

Pour ces vacances, le thème est « **Arlequin, Polichinelle et Compagnie !** »

Des activités de loisirs, récréatives et culturelles adaptées à chaque tranche d'âge seront proposées chaque jour par l'équipe habituelle et mutualisée du périscolaire.

Déroulant du Pedit et suite à la réunion d'équipe, les objectifs pédagogiques que souhaitent développer l'équipe d'animation sont les suivants :

1. Faire vivre la thématique.
2. Remettre l'esprit de solidarité et d'entre-aide au cœur de notre pédagogie.
3. Favoriser les sorties extérieures et les jeux dans la neige.

A chaque objectif, ses plans d'actions.

1. Faire vivre la thématique

- Découvrir certaines traditions et certains personnages de la commedia dell'arte
- Ritualisez un temps d'impro théâtrale, des jeux de mimes... 10 minutes chaque matin après l'appel.
- Créer sa marionnette.
- Activités manuelles autour du thème.
- Organiser un grand jeu pour clôturer les vacances.
- Montrer aux enfants une vidéo de Commedia dell'arte.
- Intégrer une journée de Carnaval.

2. Remettre l'esprit de solidarité et d'entre-aide au cœur de notre pédagogie.

- Organiser des activités manuelles en binôme pour qu'un plus grand aide un plus petit ou des jeux sportifs d'entre-aide où l'esprit d'équipe permet la victoire.
- Imaginer des intentions pour les seniors de la maison de retraite.
- Préparer des petites cartes à envoyer à l'autre groupe et l'autre groupe pourra y répondre.
- Avoir une pensée pour Véro, la directrice qui est absente suite à un accident.
- Créer une fresque participative entre les 2 groupes.

3. Favoriser les sorties extérieures et les jeux dans la neige

- Séances de patin
- Sortie luge
- Jeux extérieurs et jeux sportifs

Evaluations :

- Connaitre les personnages de la commedia dell'arte.
- Chaque groupe aura obtenu une carte de l'autre groupe.
- Véro et la maison de retraite auront reçu une attention de Meg'Loisirs.
- Sortir et proposer une activité extérieure tous les jours.