

Projet Pédagogique été 2021

Du mercredi 7 juillet au mardi 31 août. (Attention, mercredi 1/09 est un mercredi périscolaire)

Durant cette période, nous déclarerons :

- 24 enfants de 3-5 ans
- 36 enfants de 6-12 ans

Les lutins seront accueillis à l'école maternelle dans la salle du périscolaire. Quant aux canaillous, ils seront accueillis à Meg'Loisirs.

Pour rappel, voici les objectifs éducatifs de notre PEDT :

- Assurer le bien-être de l'enfant en respectant son rythme, en offrant un cadre de détente et la possibilité de choisir ses activités.
- Aider l'enfant à s'intégrer et à participer à la vie collective en favorisant le vivre ensemble, le respect, la solidarité et l'ouverture d'esprit.

Dans cette ligne de conduite, l'équipe pédagogique a pensé à 3 objectifs pédagogiques à développer tout au long de l'été.

1. Favoriser l'imaginaire et la créativité des enfants via une thématique précise.
2. Accueillir un enfant en situation de handicap.
3. Organiser un court séjour.

Chaque objectif a été divisé en moyens d'actions pour y parvenir et ensuite nous trouverons les évaluations de chaque objectif.

1- Favoriser l'imaginaire et la créativité des enfants via une thématique précise.

a) Meg'Loisirs a la tête dans les étoiles

L'astronomie est le thème des 4 semaines de juillet.

- Intervention de l'association d'astronomie de Megève au sein de Meg'Loisirs (découverte du matériel ; livres ; photos...).
- Visite de l'observatoire de Megève.
- Organisation d'une nuitée au sein de Meg'Loisirs pour une nuit sous les étoiles.
- Décorations, activités manuelles et grands jeux autour de ce thème.
- Monter un spectacle sur ce thème avec représentation devant les parents.
- Organiser un mini-séjour sur le thème de l'Astronomie.

b) Les 5 éléments : Eau-Air-Terre -Feu-Bois

Les 5 éléments est le thème des 4 semaines d'août. A chaque semaine, un élément.

- **Eau** : découvrir sa composition, son utilisation pour les humains et la terre, sortie au bord d'une rivière, l'observer, observer ses habitants, activité pêche au lac de Javen, balade aux Houches aux Gorges de la Diosaz, sortie au lac et à la piscine, fabrication de bateaux, activités manuelles autour des poissons...
- **Terre** : découverte de l'élément terrestre, élargir sur l'environnement avec la biodiversité, lien avec l'écologie, jardinage, compostage, découverte des arbres, visite au jardin des cimes.
- **Air** : apprendre l'importance de l'air via des petites expériences, élargir aux oiseaux, aux rapaces avec une visite au château des Rubens ou une intervention d'un animateur nature, fabrication de cerfs-volants, activité autour des nuages, des engins qui volent (parachute, parapente, montgolfière, Ulm, avion...).
- **Feu et Bois** : remonter à l'origine du feu et son utilisation, activités autour du bois, atelier pyrogravure, land art, balade en forêt, atelier martelloscope à Rochebrune, spectacle de lanceurs de feu...

c) A la découverte de la photographie

Une exposition de Willy Ronis se tient dans la salle d'exposition du Palais jusqu'à fin septembre 2021.

- Visite guidée de l'exposition avec une animatrice culturelle sous forme ludique.
- Proposer des animations autour des photos de Willy Ronis (customisation des photos ; mise en couleurs des photos en noir et blanc...).
- Rencontre avec un photographe afin de découvrir ce métier et le matériel utilisé (Alexis Huguenot).
- Initier les enfants à la photographie (fil conducteur sur quelques jours avec des appareils photos jetables et /ou numériques...).
- Organiser un Rallye Photos en extérieur.

➤ *Les enfants connaissent au moins 4 noms de planètes, des étoiles.*

➤ *Participation des enfants à la nuitée et au mini-séjour.*

➤ *Satisfaction des familles, des enfants et des animateurs suite au spectacle.*

2- Accueillir un enfant en situation de handicap.

a) Adapter les locaux et la logistique journée

- Une salle sera dédiée à cet enfant pour sa sieste, ses changes, ses soins médicaux et ses moments de calme.
- Une intimité sera donc créée avec des paravents et tout le matériel est adapté à son handicap (matériel personnel et de son IME ou matériel de location).
- Une rampe d'accès sera mise en place afin de pouvoir accéder en fauteuil.

- Une personne sera recrutée pour ne s'occuper que de lui et lui permettre un rythme journalier adapté à ses besoins.
- Les activités seront proposées en même temps que le reste du groupe sauf pour les sorties à la journée où il restera au centre afin de respecter son rythme et son moment de repos important.
- Les repas et les goûters seront pris au calme dans sa salle.
- Un planning des soins médicaux sera élaboré à l'avance.
- La famille se chargera d'apporter les repas et de prêter du matériel adapté au besoin (ex : siège de voiture)

b) Proposer des sorties et des activités en lien avec les thèmes de l'ALSH

- La première semaine d'accueil sera sur le thème de l'Astronomie et surtout de la préparation du spectacle. Ce qui permettra à l'enfant et son accompagnant de faire connaissance et de prendre chacun leurs marques dans la structure d'accueil. Une journée d'immersion à l'IME sera programmée afin de faire le lien entre les 2 structures.
 - Le mois d'août sera consacré aux 5 éléments.
 - La semaine sur l'eau lui permettra d'aller faire une sortie piscine et de découvrir quelques jeux d'eau, la sensation d'avoir les mains mouillées sans pour autant être dans un bain, entendre les bruits de l'eau en transvasant l'eau d'un récipient à un autre et en les changeant...
 - La semaine sur la Terre l'emmènera dans des ateliers de modelage (pâte à modeler, pâte à sel, terre d'argile...) afin de développer son toucher. On pourra par cette même occasion utiliser des livres et des balles sensorielles.
 - La semaine sur l'air exigera une sortie en poussette quotidienne pour sentir le vent, observer les nuages, il pourra s'exercer à souffler sur un moulin à vent, utiliser des instruments de musique comme les instruments à vent...
 - Des jeux d'éveil, des livres sensoriels, des instruments de musique seront à sa disposition quotidiennement.
 - Comptines, histoires, marionnettes feront partie de ces petits rituels.
- *Maxence s'est bien acclimaté à l'accueil de loisirs : son rythme n'a pas été entravé et il n'a pas eu de changement de comportement.*
- *Il a pu profiter de sorties quotidiennes et a participé à au moins 1 atelier avec le groupe sur la journée.*
- *Il est allé 2 fois à la piscine.*
- *(Sa présence n'a pas perturbé les autres enfants du groupe.)*

3- Organiser un court séjour.

a) Découverte d'un nouvel environnement montagnard

- Organisation d'un court séjour de 4 nuitées dans la station de Val Cenis-Lanslebourg (Haute-Maurienne).

- Découverte d'un nouveau village montagnard, station de ski l'hiver et vivant l'été.
- Découverte de nouveaux paysages, sentiers de randonnées, plans d'eau...
- Découverte de nouvelles activités en lien avec l'Astronomie
- Apprendre à se repérer dans la région.

b) Vivre en communauté

- Vivre éloigné du quotidien familial.
- S'approprier des règles de vie en collectivité et du règlement de fonctionnement de l'établissement.
- Participation aux tâches ménagères.
- Apprendre à gérer ses affaires personnelles (ranger ses affaires, séparer le linge propre du linge sale, faire son lit...)

c) L'astronomie comme fil conducteur du mini-séjour

- Présence d'une animatrice diplômée et compétente sur ce thème
- 2 ateliers sur le soleil et le ciel
- 2 veillées
- Découverte du ciel tel un patrimoine
- Expériences, maquettes, jeux ludiques et planétarium composeront les ateliers

- *Participation des enfants au mini-séjour.*
- *Satisfaction des familles sur le programme.*
- *Résultats de l'enquête de satisfaction en lien avec le mini-séjour.*