

I. Présentation de l'Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

1. Meg'Loisirs

Meg'Loisirs dépend de la Direction Enfance Jeunesse Vie associative et scolaire et son site principal se situe 26 allée des Lutins à Megève, à la même adresse que le Multi Accueil La Grande Crèche. L'accueil de loisirs possède une grande salle au rez-de-chaussée ainsi qu'une salle au 2ème étage. L'Accueil collectif de mineurs (ACM) utilise aussi les salles périscolaires de l'école HJLM lorsque les effectifs sont importants ou lorsqu'il est nécessaire d'organiser les accueils en plusieurs groupes distincts.

La capacité d'accueil dépend des périodes d'ouverture et des lieux utilisés. En fonction des fréquentations, la déclaration auprès de la DDCS peut être modifiée ainsi qu'inévitablement le recrutement.

Les horaires d'ouverture sont identiques sur l'ensemble des vacances, à savoir de 8h jusqu'à 18h30.

2. Le public

L'ACM est à la disposition des enfants « du pays » afin de répondre aux besoins de garde des locaux et en complément ils accueillent des enfants « touristes », qui souhaitent aller à la rencontre d'autres jeunes et découvrir le milieu montagnard. Ce mode de fonctionnement permet la mixité sociale, ce qui est intéressant et enrichissant pour chacun des enfants. C'est une des particularités de l'accueil de loisirs.

II. Le Péd et les objectifs éducatifs

Depuis la réforme des rythmes scolaires mise en place en 2014, Megève s'est associé aux 2 communes environnantes (Demi-Quartier, et Combloux) afin de participer plus largement à la coéducation avec l'ensemble des acteurs et partenaires. Le projet éducatif de territoire en est le résultat. Il prouve la volonté de chaque commune et de chaque acteur à agir ensemble dans l'intérêt de l'enfant.

L'accueil de loisirs a une place importante dans le Péd par sa présence à chaque vacance scolaire.

Le projet éducatif de la structure suit les grandes lignes proposées par l'organisme en déclinant les objectifs généraux du Péd :

- Assurer le bien-être de l'enfant en respectant son rythme, en offrant un cadre de détente et la possibilité de choisir ses activités.
- Aider l'enfant à s'intégrer et à participer à la vie collective en favorisant le vivre ensemble, le respect, la solidarité et l'ouverture d'esprit.

Les orientations éducatives que l'équipe pédagogique choisit de développer, tout au long de l'année sont en accord avec le projet éducatif mis en place par la mairie.

Assurer le bien-être de l'enfant en respectant son rythme, en offrant un cadre de détente et la possibilité de choisir ses activités

Bien-être de l'enfant en respectant son rythme :

- Avoir un adulte référent sur les différents temps de la journée (animatrice, auxiliaire de vie, kinésithérapeute...)
- Proposer des espaces aménagés (coin lecture, jeux d'imitation, de manipulation, jeux libres, sensoriels, sportifs ...)
- Décloisonner et faire des petits groupes
- Matériel adapté à l'âge et à la taille des enfants (mobilier repas, vestiaires, matériel médicalisé...)

Respecter l'individu et le choix de l'enfant :

- Règles de vie connues de tous
- Possibilité de choisir son activité encadrée
- Possibilité de jouer librement
- Intégrer les enfants en situation de handicap ou de cultures différentes

Aider l'enfant à s'intégrer et à participer à la vie collective en favorisant le vivre ensemble, le respect, la solidarité et l'ouverture d'esprit

Développer les rencontres inter-centres, intergénérationnelles :

- Proposer des échanges inter-centres sur 2 périodes de vacances (Toussaint et été) avec l'accueil de loisirs de Combloux
- Organiser des rencontres avec la maison de retraite de Megève « Les Monts Argentés »
- Garder un lien tout au long de l'année avec les personnes âgées en apportant des dessins et autres activités manuelles fabriqués par enfants

Découvrir d'autres cultures :

- Accueillir et intégrer un enfant de culture différente
- S'intéresser à cette nouvelle culture (découvrir de nouvelles connaissances via des photos, des livres, des témoignages de l'enfant et de sa famille)

Proposer des projets ou actions de solidarité, de coopération :

- Etre en lien avec des associations qui souhaitent faire participer les enfants dans des actions de solidarité (ex : Association Locomotive qui propose des dessins pour les enfants malades...)
- Accueillir un enfant en situation de handicap (afin qu'il puisse participer aux activités et aux sorties)

Faciliter la prise de parole en groupe et apprendre à donner son avis :

- Organiser des débats, des temps de parole (bâton de parole, médiateur...)

Ces grands objectifs éducatifs sont affinés dans le projet pédagogique de chaque vacance en lien avec la thématique.

VACANCES D'HIVER

8/02 AU 19/02

En raison de la crise sanitaire et de la fermeture des remontées mécaniques, le fonctionnement de l'accueil de loisirs est modifié, aucune navette de ski ne sera proposée. Deux groupes d'accueil seront mis en place au sein de Meg'Loisirs avec une ouverture unique aux enfants locaux durant la zone de vacances A :

- 1 groupe lutins : 24 enfants de 3 à 5 an
- 1 groupe canaillous : 24 enfants de 6 à 12 ans

Des activités de loisirs, récréatives et culturelles adaptées à chaque tranche d'âge seront proposées chaque jour par l'équipe habituelle et mutualisée du périscolaire.

Découlant du Pedt et suite à la réunion d'équipe, les objectifs pédagogiques que souhaitent développer l'équipe d'animation sont les suivants :

1. Dynamiser la créativité autour du thème du Carnaval.
2. Développer leur goût en matière culinaire et découvrir des recettes.
3. Favoriser les sorties extérieures et jeux dans la neige.

A chaque objectif, ses plans d'actions.

1. Dynamiser la créativité autour du thème du Carnaval
 - Découvrir les origines des différents Carnavals du monde
 - Fabriquer un Monsieur Carnaval et/ou un char
 - Imaginez des accessoires pour se déguiser le jour de Mardi-Gras
2. Développer leur goût en matière culinaire et découvrir des recettes
 - Organiser un atelier culinaire sucré avec les cuisiniers de la fondation (fabrication d'orangettes et de mendiants)
 - Faire des ateliers de cuisine salés (pizzas/quiches) et sucrés.
 - Activités manuelles : plastique dingue, pâte Fimo (ex : cupcakes en pâte Fimo)
 - Initiation sous forme de jeux et de création d'affiche à l'équilibre alimentaire
3. Favoriser les sorties extérieures et les jeux dans la neige
 - Séance de patin
 - Sortie luge
 - Initiation raquettes
 - Igloo et bonhomme de neige

Evaluations :

- Avoir un accessoire ou une partie du déguisement de sa propre création
- Créer un livret de recette de cuisine
- Sortir et proposer une activité extérieure tous les jours