

**PROJET PEDAGOGIQUE PERISCOLAIRE  
(3 ANS / 12 ANS)**  
**PRIMAIRE HENRY JACQUES LE MÊME**  
**2019-2020**

*Afin d'assurer une cohérence dans la prise en charge des enfants dans nos diverses structures éducatives, scolaires, de loisirs, culturelles, sportives ... les communes de Megève, Demi-Quartier, Praz/Arly et Combloux ont élaboré ensemble un Projet Educatif De Territoire (PEDT).*

**Les partenaires ont défini trois intentions éducatives principales :**

- Assurer le bien-être de l'enfant en respectant son rythme, en offrant un cadre de détente et la possibilité de choisir ses activités.
- Contribuer à la réussite scolaire en participant à son épanouissement, à son enrichissement personnel avec des activités d'éveil culturel, artistique, découverte.
- Aider l'enfant à s'intégrer et à participer à la vie collective en favorisant le vivre ensemble, le respect, la solidarité et l'ouverture d'esprit.

**La direction propre à Megève a posé comme objectifs de service les points suivants sur lesquels l'équipe pédagogique s'est appuyée pour en faire des objectifs opérationnels :**

- 1- Piloter et accompagner la responsabilisation des équipes
- 2- Faire participer les enfants aux différents projets artistiques
- 3- Mettre en œuvre des actions de développement durable.

Ce document va permettre ensuite aux agents (ATSEM, animatrices ...) d'articuler leurs propres projets d'activités et leurs missions quotidiennes en toute logique.

Ce texte va permettre aussi aux institutions (Protection Maternelle et Infantile, Direction Départementale de la Cohésion Sociale, élus ...) de connaître et comprendre nos valeurs professionnelles.

## **1. FONCTIONNEMENT DES DIFFERENTS TEMPS PERISCOLAIRES**

### **a) Ecole maternelle**

#### **Bus (8h-8h15 et 16h30-16h45) ainsi que le mercredi à 11h45**

- Récupérer ou emmener les maternelles au bus
- Assurer leur sécurité lors des trajets pédestres

#### **Accueil Périscolaire du matin (8h00-8h15)**

- Ouvrir l'école à partir de 8h par ATSEM à tour de rôle
- Etre le lien de communication entre les parents et l'école
- Pointage des enfants pour statistiques

#### **Pause méridienne : temps du repas (11h30-13h15)**

- Fonctionne en 2 services d'environ 20 enfants chacun, ce qui permet des repas plus calmes pour les enfants et les surveillantes. (1<sup>er</sup> service : PS et 2<sup>ème</sup> service : MS et GS)
- Avoir un rôle dans l'éducation gustative, alimentaire, (service au plat dès la PS et dès le début de l'année, goûter un peu de tout, vérifier l'état des assiettes avant d'autoriser le débarrassage, éviter le gaspillage...)
- Avant ou après le repas, assurer un temps de surveillance et d'animations.
- Temps de sieste pour les Petites Sections et Moyennes Sections (pendant la 1<sup>ère</sup> partie de l'année) à partir de 12h30

**TAP (15h30-16h30)**

- Groupes d'enfants aléatoires selon leurs envies.

**Navettes Palais (15h30-16h30)**

- Les navettes entre l'école et le palais des sports sont assurées par l'équipe du périscolaire afin d'emmener les enfants à leurs activités extrascolaires.

**Bus (16h30-16h45)**

- Contrôler la présence de tous les bus, ainsi que leur localisation sur le parking afin d'orienter les enfants si besoin.
- Assurer le départ des bus

**Périscolaire (16h30-18h30)**

- Prise du goûter apporté par les parents
- Temps de décompression pour l'enfant, en jeux libres ou dirigés selon les envies de chacun.

**b) Ecole élémentaire****Accueil Périscolaire du matin (8h00-8h15)**

- Ouvrir l'école à partir de 8h
- Etre le lien de communication entre les parents et l'école
- Pointage des enfants pour statistiques

**Pause méridienne : temps du repas (11h30-13h15)**

- Assurer le transport pédestre des enfants de l'école au service restauration.
- Avoir un rôle dans l'éducation gustative, alimentaire, (goûter un peu de tout, vérifier l'état des assiettes avant d'autoriser le débarrassage, éviter le gaspillage...)
- Avant ou après le repas, assurer un temps de surveillance et d'animations.

**TAP (15h30-16h30)**

- Proposer un temps d'animation à la séance.
- Chaque animatrice propose une activité et les enfants choisissent ce qu'ils préfèrent faire ce jour-là.
- L'âge et la classe ne rentrent pas en compte, seule l'envie et la motivation sont facteurs de choix.

**Navettes Palais (15h30-16h30)**

- Les navettes entre l'école et le palais des sports sont assurées par l'équipe du périscolaire afin d'emmener les enfants à leurs activités extrascolaires.

**Bus (16h30-16h45)**

- Contrôler la présence de tous les bus, ainsi que leur localisation sur le parking afin d'orienter les enfants si besoin.
- Assurer le départ des bus

**Périscolaire (16h30-18h30)**

- Prise du goûter apporté par les parents
- Assurer un accompagnement aux devoirs
- Temps de décompression pour l'enfant, en jeux libres ou dirigés selon les envies de chacun.

## 2) L'EQUIPE PEDAGOGIQUE ET SON ROLE

- Charline, Amandine, Christina, Sonia, Karine, Katleen, Medhi, Christine, Martine, Line, Lucie et Véronique sont des agents communaux titulaires du BAfd, du BAFA ou du CAP petite enfance.
- Martine et Line sont ATSEM.
- Jeannie est animatrice culturelle.

Les agents sont chargés d'accueillir les enfants, les parents et de faire le lien avec les enseignants. Les agents doivent apporter une sécurité :

- ⊕ **Physique** en aménageant un cadre et des règles.
- ⊕ **Morale** en véhiculant des valeurs de bonne moralité.
- ⊕ **Affective** aux enfants en étant attentif à leurs besoins psychologiques et physiologiques.

Les agents ont en charge de mettre en place des activités et des ateliers libres afin de répondre aux besoins et aux attentes des enfants.

## 3) NOS OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'équipe pédagogique en concertation ~~ont~~ a décidé d'orienter leurs projets d'animations et leurs ateliers en direction de 3 objectifs :

- ⊕ Favoriser l'art et la culture.
- ⊕ Mettre en œuvre des actions de développement durable sur les différents temps périscolaires.
- ⊕ Sensibiliser contre le « harcèlement scolaire ».

Chaque objectif est justifié en plusieurs plans d'actions et chaque plan d'action possède sa propre évaluation.

### Favoriser l'art et la culture.

- 1- **Terminer le projet préau** : faire les fresques de l'air et de la terre. Installer les tableaux sous le préau.  
⇒ Affichage et vernissage au printemps.
- 2- **S'associer au projet MIX'ART** : rendre l'équipe d'animation et les enfants disponibles pendant le TAP pour participer au projet. Faire tourner les enfants. Etre en lien avec l'école. Faire participer les parents.  
⇒ Participer au projet sur les 2 semaines proposées. Vernissage fin du 1<sup>er</sup> trimestre.
- 3- **Proposer des TAP culturels** : en se documentant davantage, en demandant de l'aide à Fabienne (animatrice culturelle), en utilisant le patrimoine du village (visites de chapelles, de l'église, les musées, les expositions).  
⇒ Plus de propositions culturelles.

## Mettre en œuvre des actions de développement durable.

- 1- **Proposer des activités manuelles avec des matières premières issues du recyclage** : refaire un stock d'objets recyclés (rouleaux papier toilettes, essuie-mains, boîte à camembert, bouchons en liège et ...)  
⇒ Organiser une exposition à la fin de l'année scolaire avec les petits bricolages de l'année. Faire un goûter zéro déchet et bio !
- 2- **Sensibiliser les enfants au développement durable** (tri sélectif, compostage, recyclage, environnement, qualité de l'air...) via des jeux, des vidéos, des panneaux explicatifs  
⇒ Exposer des panneaux lors de l'exposition.
- 3- **S'associer au projet « jardin » des écoles** : faire le lien entre les différents acteurs du jardin, les services techniques, les enseignants, l'accueil de loisirs et les temps périscolaires.  
⇒ Que le jardin soit mis en place en 2020.  
⇒ Et qu'il soit entretenu jusqu'à la récolte.
- 4- **Faire revivre le compost** : remettre en place le compost avec l'aide du SITOM, avoir 3 compost (1 pour la maturation, 1 pour les substances sèches, 1 pour le dépôt), avoir une personne de référence, former le personnel et les enfants, s'aider des services techniques et des organismes de référence (SITOM, association des écolibristes)  
⇒ Faire un suivi régulier du compost  
⇒ Utiliser le compost pour le jardin de l'école ou le jardin communal (pré st Amour)
- 5- **Faire redécouvrir les jeux anciens aux enfants** : investissement durable dans des jeux anciens et indémodables : les billes, l'élastique, les osselets, le bilboquet, jeux de bois...  
⇒ Intérêt et envie des enfants dans ces nouveaux jeux.
- 6- **Création d'une malle ludique** : récupération d'objets du quotidien pour leur donner une seconde vie.  
*Jeux de coopération. Créativité et imagination décuplée.*  
⇒ *Intérêts et envie des enfants à trouver une utilité aux objets.*  
⇒ *Rapidité de collection d'objets*

## Sensibiliser contre le « harcèlement scolaire ».

- 1- **Organiser une conférence sur le thème du harcèlement scolaire ouverte à tous** : pour informer les parents et les professionnels, les sensibiliser au sujet et aux signes éventuels au sein d'un établissement.  
⇒ Si une « procédure » est mise en place en lien avec les différents acteurs éducatifs à l'issue de la conférence
- 2- **Sensibiliser les enfants**: en proposant des jeux de rôle et d'expression, en faisant des jeux sur les différences et leurs richesses, en présentant des albums et des lectures autour de ce thème.  
⇒ Si les enfants sont capables d'identifier des situations anormales ou inacceptables.

Nous voulons être au plus proche des familles afin de toujours viser le bien-être et l'épanouissement des enfants. La communication en est le maître mot. L'équipe périscolaire est toujours ouverte à la discussion, n'hésitez pas !